**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скворцовская школа» Симферопольского района Республики Крым**

ОКПО 00793130; ОГРН 1159102009220; ИНН/КПП 9109008999/910901001; ОКУД

ул. Гагарина, 81, с. Скворцово, Симферопольский район, Республика Крым , 297544

e-mail: skvortsovskaya74@mail.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании МОучителей гуманитарного циклаМБОУ « Скворцовская школа»Протокол от 27.08.2020   № 8Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_      Р.В. Колесник | СОГЛАСОВАНОзам. директора по УВРМБОУ « Скворцовская школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.С. Твердун28.08.2020  | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_В.Г.Дузенко31.08.2020    |

**План работы**

**школьного методического объединения**

**учителей гуманитарного цикла**

 **на 2020/2021 учебный год**

**Руководитель МО: Колесник Рита Васильевна,**

 **учитель высшей квалификационной категории**

**2020 г.**

##  Коллектив учителей гуманитарного цикла организует работу в 2019/2024 гг. в соответствии с научно-методической проблемой школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

 Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла на 2020/2021 учебный год: **«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывному совершенствованию профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».**

 **Цель работы МО**: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников.

**Задачи:**

 Создание оптимальных условий  (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.

Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательной организации.

Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.

Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.

Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.

Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

**Ожидаемые результаты работы:**

* повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности;
* повышение профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
* личностный рост каждого обучающегося.

**Направления методической работы:**

***1. Аналитическая деятельность:***

- анализ методической деятельности за 2019/2020 учебный год и планирование на 2020/2021 учебный год;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

***2. Информационная деятельность:***

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.

***3. Организация методической деятельности:***

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС СОО, подготовки к аттестации.

- совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми (в т.ч. МАН, проектная деятельность);

- изучение и внедрение новых образовательных технологий;

- повышение уровня профессионального мастерства;

- организация работы по преемственности обучения и адаптации в 1, 5, 10 классах;

- работа по созданию банка методических разработок и публикаций педагогов;

- работа по подготовке учителей к участию в педагогических конкурсах.

***4. Консультативная деятельность:***

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

***5. Организационные формы работы:***

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах в образовательных учреждениях района и республики;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**План заседаний ШМО учителей гуманитарного цикла**

**Заседание №\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания и содержания | Формы работы  | Ответственный | Отметка о выполнении |
| **АВГУСТ** | 1. Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематического планирования, ФОС по предметам гуманитарного цикла на 2020/2021 учебный год. | УМК учителей | Члены МО |  |
| 2. Рассмотрение рабочих программ, КТП факультативов, внеурочных занятий на 2020/2021 учебный год. | УМК учителей | Члены МО |  |

**Заседание №\_\_\_**

Тема: **«Организация учебно-методического процесса в 2020/2021 учебном году».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания и содержания | Формы работы  | Ответственный | Отметка о выполнении |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** | 1.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2019/2020 учебный год. | Доклад | Руководитель МО |  |
| 2.Утверждение темы работы МО в соответствии с единой методической темой школы. Утверждение плана МО на 2020/2021 учебный год. | План МО | Члены МО |  |
| 3.Анализ результатов ЕГЭ выпускников средней школы за 2019/2020 учебный год. Задачи по подготовке к итоговой аттестации в 2020/2021 учебном году. | Приказ об итоговой аттестации | Твердун Ю.С., ЗДУВР |  |
| 4.Изучение нормативных документов, знакомство с Методическими письмами по предметам.  | Ознакомление с документами, методическими письмами | Члены МОТвердун Ю.С., ЗДУВР |  |
| 5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации (ознакомление с изменениями).  | Ознакомление с документами | Твердун Ю.С., ЗДУВР |  |
| 6. Обсуждение и утверждение плана работы с одарёнными детьми. | Предложение | Члены МО |  |
| 7.Обсуждение и утверждение графиков проведения предметных школьных олимпиад и предметных недель. | Предложение | Члены МО |  |
| 8.Выбор темы по самообразованию учителей. Корректировка и утверждение тем самообразования   учителей.      | Предложение | Члены МО |  |
| 9. Разработка индивидуальных планов по улучшению качества обучения каждым педагогом | Предложение | Члены МО |  |

**Заседание №\_\_\_**

Тема: ***«*Преемственность в обучении и адаптации предметного обучения учащихся** **5, 10 классов*».***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания и содержания | Формы работы  | Ответственный | Отметка о выполнении |
| **О К Т Я Б Р Ь**  | 1. Обеспечение преемственности в преподавании русского языка и литературы в 4 - 5-х классах. Система повторения учебного материала за курс начальной школы. | Доклад | Колесник Р.В., учитель русского языка и литературы  |  |
| 2. Преемственность и анализ особенностей образования в начальной и основной школе в контексте ФГОС. | Выступление | Асрян А.Ф., педагог-психолог |  |
| 3.Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации. | Ознакомление с документами, методическими письмами | Твердун Ю.С., ЗДУВР |  |
| 4. Аттестация учителей – 2021.  | Рекомендации и советы  | Перепелица И.В., ЗДУВР |  |
| 5.Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады по гуманитарным дисциплинам. | Предложение | Члены МО |  |
| 6. Повышение персональной ответственности педагогов за результаты обучения и независимой оценки учебных достижений. | Выступление | Твердун Ю.С., ЗДУВР |  |
| 7. Введение ФГОС СОО в 10 классе. | Ознакомление с документами | Твердун Ю.С., ЗДУВР |  |
| 8. Инструменты современного урока и внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС СОО. | Выступление | Халикова Х.Я., учитель русского языка и литературы |  |
| 9. Структура и содержание примерных образовательных программ учебных предметов в условиях введения ФГОС СОО в 10 классе. | Обмен опытом | Члены МО |  |

**Заседание №\_\_\_**

Тема: **«Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания и содержания | Формы работы  | Ответственный | Отметка о выполнении |
| **Н О Я Б Р Ь**  | 1. Развитие творческой одарённости через проектную, исследовательскую деятельность. | Доклад | Клипач М.Н.,учитель истории и обществознания |  |
| 2. Формирование целостного мировоззрения, повышение мотивации учащихся к получению качественного образования, функциональной грамотности | Выступление | Александренко В.В., учитель истории и обществознания |  |
| 3. Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании. | Выступление | Колесник Е.С., учитель английского языка  |  |
| 4.Устная часть ОГЭ по русскому языку как допуск к ГИА. Итоги ИУС – 2020. | Аналитическая справка | Твердун Ю.С.,ЗДУВР |  |
| 5.О подготовке учащихся 11 классов к написанию ИС. | Обмен опытом | Члены МО |  |
| 6. Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования. | Выступление | Толошная И.В., учитель английского языка |  |
| 7.Рекомендации молодым учителям по поурочному планированию по ФГОС. Типы уроков. Планирование уроков. | Консультациямолодых учителей | Руководитель МОучителя-наставники |  |

**Заседание №\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания и содержания | Формы работы  | Ответственный | Отметка о выполнении |
| **ДЕКАБРЬ** | 1. Анализ итогового сочинения по литературе в 11 классе.  | Справка | Твердун Ю.С., ЗДУВР |  |
|  2.Современные педагогические технологии в практике работы учителя в контексте ФГОС СОО.  | Доклад | Халикова Х.Я., учитель русского языка и литературы |  |
| 3. Работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. | Выступление | Колесник Р.В., учитель русского языка и литераиуры |  |
| 4. Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках предметов гуманитарного цикла через технологию развития критического мышления. | Выступление | Куртаметов Р.Р., учитель английского языка |  |
| 5. Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС. | Выступление | Мустафаева Р.Р., учитель крымскотатарского языка и литературы |  |
| 6. Мониторинг результативности деятельности  учителей-предметников и выполнения учебных программ и практической части, анализ итоговых и административных контрольных работ  за I полугодие.  | Справка | Твердун Ю.С., ЗДУВР |  |

**Заседание №\_\_\_\_**

Тема: **«Организация эффективной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ – 2021 на уроках и во внеурочное время».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания и содержания | Формы работы  | Ответственный | Отметка о выполнении |
| **Я Н В А Р Ь - Ф Е В Р А Л Ь** | 1.Внутренняя система оценки качества образования как мониторинг результатов реализации ФГОС СОО. | Выступление | Дузенко В.Г., директор школы |  |
| 2. Метапредметный подход в преподавании истории и обществознания. | Доклад | Александренко В.В., учитель истории и обществознания |  |
| 3. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предметам гуманитарного цикла к ОГЭ, ЕГЭ, выпускников 9-х, 11-х классов. | Аналитическая справка | Твердун Ю.С., ЗДУВР |  |
| 4. Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС в преподавании истории. | Выступление | Клипач М.Н., учитель истории и обществознания |  |
| 5. Изучение инструкций и методических материалов по технологии проведения ИУС. | Ознакомление с документами, методическими письмами | Члены МО |  |
| 6.Алгоритм проектирования урока с точки зрения требований новых ФГОС. | Консультациямолодых учителей | Руководитель МОучителя-наставники |  |
| 7. О результатах участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. | Справка | Твердун Ю.С., ЗДУВР |  |

**Заседание №\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания и содержания | Формы работы  | Ответственный | Отметка о выполнении |
| **М А Р Т - А П Р Е Л Ь**  | 1. Интерактивные методы обучения на уроках ХЭЦ. | Доклад | Неганова Н.А., учитель музыки |  |
| 2.Преемственность в обучении между начальной и основной школой по предметам в условиях внедрения ФГОС ООО в 5-м классе. | Выступление | Руководители МО учителей гуманитарного цикла и начальных классов |  |
| 3.Представление опыта работы аттестующихся учителей. | Презентация опыта работы | Аттестующиесяучителя |  |
| 4. Изучение инструкций и методических материалов по технологии проведения ОГЭ, ЕГЭ в 2021 году. | Ознакомление с документами, методическими письмами | Твердун Ю.С., ЗДУВРЧлены МО |  |
| 5.Психологическая готовность выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации. | Выступление | Асрян А.Ф.,педагог-психолог |  |
| 6. Отчет учителей – наставников о работе с молодыми специалистами за учебный год. | ВыступлениеОткрытый урок | НаставникиМолодые педагоги |  |
| 7. Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ. | Обмен опытом | Члены МО |  |
| 8. Организация слушаний по исследовательским проектам обучающихся и подготовка к научно-практической конференции по защите проектов.  | Обмен опытом | Члены МО |  |

**Заседание №\_\_\_**

Тема: **«Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышению эффективности обучения за текущий учебный год».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания и содержания | Формы работы  | Ответственный | Отметка о выполнении |
| **М А Й**  | 1.Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2020/2021 уч. году. | Доклад | Руководитель МО |  |
| 2. Мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла за 2020/2021 уч. год. Выполнение учебных программ. | Аналитическая справка | Твердун Ю.С., ЗДУВР |  |
| 3.Отчет учителей по темам самообразования.  | Обмен опытом  | Члены МО |  |
| 4.Итоги работы по изучению и распространению передового педагогического опыта. | Аналитическая справка | Руководитель МОТвердун Ю.С., ЗДУВР |  |
| 5.Подведение итогов участия учителей в конкурсных программах, внешних публикациях. | Аналитическая справка | Руководитель МО |  |
| 6. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки повышения квалификации педагогических кадров МО за 2020/2021 уч. год. | Аналитическая справка | Руководитель МО |  |
| 7. О ходе выполнения решений МО. | Выступление | Руководитель МО |  |
| 8. Планирование работы МО гуманитарного цикла на 2021/2022 учебный год. | Проект плана работы | Руководитель МОЧлены МО |  |
| 9.Мониторинг удовлетворенности молодых педагогов качеством оказываемой услуги (результатами своей деятельности). | Собеседование | Руководитель МОМолодые педагоги |  |

**План работы в межсекционный период ШМО гуманитарного цикла**

**на 2020/2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Дата исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Вводные диагностические работы. | Сентябрь | ЗДУВР |
| 2 | Подготовка и проведение 1 этапа (школьной) Всероссийской олимпиады школьников. | Сентябрь - октябрь | Руководитель ШМО,учителя - предметники |
| 3 | Участие в малом педсовете по теме: «Адаптация учащихся 5, 10 классов». | Октябрь | Руководитель ШМО,учителя - предметники |
| 4 | Посещение уроков в 5-10 классах с целью обмена опытом по реализации требований ФГОС. | В течение года | Руководитель ШМО,учителя - предметники |
| 5 | Консультационные собеседования с молодыми учителями, методическая поддержка. | В течение года | Руководитель ШМО,учитель-наставник |
| 6 | Организация работы учителей с одаренными и слабоуспевающими учениками.  | В течение года | Руководитель ШМО,учителя - предметники |
| 7 | Подготовка и проведение 2 этапа (муниципального) Всероссийской олимпиады школьников. | Ноябрь – декабрь  | Администрация школы, руководитель ШМО,учителя - предметники |
| 8 | Подготовка и проведение школьных предметных недель. | В течение года | Руководитель ШМО,учителя - предметники |
| 9 | Взаимопосещение уроков | В течение года | Учителя - предметники |
| 10 | Работа над темой самообразования | В течение года | Учителя - предметники |
| 11 | Посещение уроков в 4 классе по плану преемственности между начальным и средним звеном. | Март, апрель | Учителя - предметники |
| 12 | Участие учителей в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, мастер-классах различного уровня. Публикации методических разработок. | В течение года | Руководитель ШМО,учителя - предметники |
| 13 | Повышение квалификации учителей на курсах. | В течение года | Учителя - предметники |
| 14 | Участие в работе методических семинаров, конференций, педсоветов. | В течение года | Учителя - предметники |